دليل برنامج

دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "علم النفس التربوي" (نفس)

Doctoral of Philosophy in Education: Educational Psychology (PSYCH)

اسم البرنامج

دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "علم النفس التربوي"

القسم/ الكلية / الجامعة

علم النفس/ التربية/ القصيم

المسارات التي يقدمها البرنامج

مسار التعلم والتعليم – مسار القياس والتقويم

(Learning and Instruction or Measurement and Evaluation)

رسالة البرنامج:

"توفير بيئة تعليمية ثرية بالخبرات التربوية المتخصصة في مجال علم النفس التربوي لتحقيق مخرجات تعلم مستقاه من معايير الإطار الوطني للمؤهلات، لتخريج طلاب من حملة الدكتوراه متميزين ومبدعين في خدمة المجتمع والإسهام في حل المشكلات التربوية بفاعلية، مستخدمين في ذلك معارفهم ومهاراتهم في البحث العلمي".

أهداف البرنامج:

- تأهيل الكوادر الأكاديمية في مجال علم النفس التربوي فيما يتعلق بعملية التعلم والتعليم وعملية القياس والتقويم.
- إتاحة الفرصة للكوادر الوطنية الحاصلة على درجة الماجستير في علم النفس التربوي لإكمال الدراسات العليا في مجال علم النفس التربوي وتحقيق طموحاتهم العلمية والأكاديمية.
- تأهيل الكوادر الأكاديمية التي تعمل بمؤسسات التعليم العالي الحكومية والأهلية من حملة درجة الماجستير في علم النفس التربوي، وإتاحة الفرصة للحصول على درجة الدكتوراه في علم النفس التربوي.
- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال علم النفس التربوي.

- تزويد المؤسسات المختلفة في مجالات التربية والتعليم ومجالات القياس والتقويم، بخرجين على مستوى عالي من الكفاءة من حملة الدكتوراه في علم النفس التربوي.

- تحقيق أهداف الجامعة ورؤيتها في خدمة المجتمع من خلال دراسة مشكلاته والعمل على الحد منها وتناول آثارها السلبية.

- الوصول إلى التنمية البشرية المستدامة من خلال تحقيق أهداف البحث العلمي.

شروط القبول بالبرنامج:

أولا: شروط القبول العامة:

أ- تتحدد شروط القبول العامة في ضوء ما حدته اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم بالإضافة لما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

ثانياً: شروط ومتطلبات خاصة:

١. أن يكون حاصل على درجة الماجستير في علم النفس التربوي بمساراته المختلفة من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها في المملكة العربية السعودية.

٢. أن يكون حاصل على شهادة اللغة الإنجليزية بما يعادل ٤٠٠ درجة في اختبار التوفيل.

ساعات البرنامج ومقرراته

عدد الساعات المعتمدة (٥٦ ساعة) = ٤٢ ساعة إجباري + ١٤ ساعات للرسالة.

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الوحدات الدراسية			المتطلب السابق
		نظري	عملي	معتمد	
أولاً: المقررات الإجبارية للبرنامج					
٧١١ نفس	نظريات الشخصية	٣	-	٣	لا يوجد
٧١٢ نفس	التفكير وحل المشكلات	٣	-	٣	لا يوجد
٧١٣ نفس	تطبيقات في الإحصاء التربوي باستخدام الحاسب الآلي	٢	١	٣	لا يوجد
٧٢١ نفس	علم النفس الفسيولوجي والعمليات المعرفية	٣	-	٣	لا يوجد
٧٢٢ نفس	تصميم البحوث النوعية	٣	-	٣	لا يوجد
٧٢٣ نفس	حلقة بحث في علم النفس التربوي	٣	-	٣	لا يوجد
٧٩٩ نفس	الرسالة	-	-	١٤	إنهاء ٥٠% من متطلبات البرنامج
	المجموع			٣٢	
ثانياً: المتطلبات الإجبارية لمسار التعلم والتعليم					
٧٣١ نفس	حلقة نقاش في التعلم	٣	-	٣	لا يوجد
٧٣٢ نفس	حلقة نقاش في علم النفس المعرفي	٣	-	٣	لا يوجد
٧٣٣ نفس	نظريات النمو وتطبيقاتها	٣	-	٣	لا يوجد
٧٣٤ نفس	اتجاهات معاصرة في تقويم التحصيل	٣	-	٣	لا يوجد
٧٤١ نفس	قراءات متقدمة في التعلم باللغة الإنجليزية	٣	-	٣	لا يوجد
٧٤٢ نفس	اتجاهات معاصرة في الدافعية والانفعالات	٣	-	٣	لا يوجد
٧٤٣ نفس	اتجاهات معاصرة في الذكاء	٣	-	٣	لا يوجد

٧٤٤ نفس	سيكولوجية الموهبة والإبداع	٣	-	٣	لا يوجد
مجموع الساعات الإجبارية لمسار التعلم والتعليم				٢٤	
إجمالي عدد الوحدات المعتمدة لمسار التعلم والتعليم				٥٦	
ثالثاً: المتطلبات الإجبارية لمسار القياس والتقويم					
٧٣٥ نفس	نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية	٣	-	٣	لا يوجد
٧٣٦ نفس	قياس وتقويم العمليات المعرفية	٣	-	٣	لا يوجد
٧٣٧ نفس	حلقة نقاش في القياس والتقويم	٣	-	٣	لا يوجد
٧٣٨ نفس	الإحصاء البارامتري واللابارمتري-المتقدم	٢	١	٣	لا يوجد
٧٤٥ نفس	قراءات متقدمة في القياس والتقويم باللغة الإنجليزية	٣	-	٣	لا يوجد
٧٤٦ نفس	التحليلات العاملية الاستكشافية والتوكيدية	٢	١	٣	لا يوجد
٧٤٧ نفس	بناء وتدريج أدوات القياس	٢	١	٣	لا يوجد
٧٤٨ نفس	قياس وتقويم العمليات غير المعرفية	٣	-	٣	لا يوجد
مجموع الساعات الإجبارية لمسار القياس والتقويم				٢٤	
إجمالي عدد الوحدات المعتمدة لمسار القياس والتقويم				٥٦	

المستويات الدراسية

الفصل الدراسي الأول: مشترك لجميع المسارات

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
٧١١ نفس	نظريات الشخصية	٣
٧١٢ نفس	التفكير وحل المشكلات	٣
٧١٣ نفس	تطبيقات في الإحصاء التربوي باستخدام الحاسب الآلي	٣
المجموع		٩

الفصل الدراسي الثاني: مشترك لجميع المسارات

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
٧٢١ نفس	علم النفس الفسيولوجي والعمليات المعرفية	٣
٧٢٢ نفس	تصميم البحوث النوعية	٣
٧٢٣ نفس	حلقة بحث في علم النفس التربوي	٣
المجموع		٩

أولاً: مسار التعلم والتعليم:

الفصل الدراسي الثالث:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
٧٣١ نفس	حلقة نقاش في التعلم	٣
٧٣٢ نفس	حلقة نقاش في علم النفس المعرفي	٣
٧٣٣ نفس	نظريات النمو وتطبيقاتها	٣
٧٣٤ نفس	اتجاهات معاصرة في تقويم التحصيل	٣
المجموع		١٢

الفصل الدراسي الرابع:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
٧٤١ نفس	قراءات متقدمة في التعلم باللغة الإنجليزية	٣
٧٤٢ نفس	اتجاهات معاصرة في الدافعية والانفعالات	٣
٧٤٣ نفس	اتجاهات معاصرة في الذكاء	٣
٧٤٤ نفس	سيكولوجية الموهبة والإبداع	٣
المجموع		١٢

الفصل الدراسي الخامس: الرسالة

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
٧٩٩ نفس	الرسالة	مستمر

ثانياً: مسار القياس والتقويم:

الفصل الدراسي الثالث:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
٧٣٥ نفس	نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية	٣
٧٣٦ نفس	قياس وتقويم العمليات المعرفية	٣
٧٣٧ نفس	حلقة نقاش في القياس والتقويم	٣
٧٣٨ نفس	الإحصاء البارامتري واللابارمتري-المتقدم	٣
المجموع		١٢

الفصل الدراسي الرابع:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
٧٤٥ نفس	قراءات متقدمة في القياس والتقويم باللغة الإنجليزية	٣
٧٤٦ نفس	التحليلات العاملية الاستكشافية والتوكيدية	٣
٧٤٧ نفس	بناء وتدريج أدوات القياس	٣
٧٤٨ نفس	قياس وتقويم العمليات غير المعرفية	٣
المجموع		١٢

الفصل الدراسي الخامس: الرسالة

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
٧٩٩ نفس	الرسالة	مستمر